
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"



Г.Р.КАБЛЕШКОВО ; ОБЩ.НОМОРНЕ: ОБЛ.БУРГАС
УЛ."К.ИМЕНТ ОХРИДСКИ"№1; Т.ЕЛ.0884725768
E-mail: ou_kablehkovovo@abv.bg

Програма

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи

Програмата е приета на УС с Протокол №10 /11.09.2023 г.

www.cyffunds.bg

*Проект "Изпитания в институционална образователна среда" - среда за активно социално приобщаване"
Договор № BG05M7OP001-3.017-0009-0014/2.2020, финансиран от Оперативна програма "Национален икономически растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*

УВОД

Настоящата програма цели да начертас целите и задачите за работа в ОУ „Св.П.Хиландареки“ – гр.Каблешково за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Всеко дете има право на достъп до образование независимо от етническият му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е заложено в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в пренасяне на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

1. Подповерна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на обучение в училището.
4. Откриване и развитие на уникалните заложби на всеки ученик.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

I. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с ученици от уязвими групи:

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- 1.3. Равно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

----- www.cifund.bg -----

Проектът "Подповерна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване" е финансиран от Оперативна програма "Човешки ресурси" за периода 2014-2020 г. Финансиран от Оперативна програма "Човешки ресурси" за периода 2014-2020 г. с финансов принос от Европейския съюз чрез Европейския структурен фонд и национални средства.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи и за подобряване на успеваемостта им в училище:
 - 2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на учениците от уязвими групи и пълноценно включване в образователния процес.
 - 2.2. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
 - 2.3. Превенция на нетолерантното насилие и други рискове в детска възраст. Осигуряване на подкрепа за ученици, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
 - 2.4. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на ученици от различни етнически общности за съхраняване и развитие на обичаите и специфични традиции по регион.
3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:
 - 3.1. Повишаване на родителския капацитет за обучение и възпитание на децата им чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
 - 3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на учениците.
 - 3.3. Мотивиране и активно включване на родителите в интелиграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
 - 3.4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към мащабистествените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
 - 3.5. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелски и обществени съвети.

ЦЕЛТА И ЗАДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Повишаване компетентностите на учителите за работа с ученици от уязвими групи			
Осигуряване на условията за изпълнение на работата	2021 г. - 2022 г.	Директор, Заместник директор	
Изпълнение на работата	2021 г. - 2022 г.	Заместник ДМ	
Изпълнение на работата по мотивиране, стереотипите, нагласи, различията, детрони, групи в	2021 г. - 2022 г.	Учителски	

www.sifmks.bg

Проект: „Подготовка за политическа интеграция на среда - среда за активно социално приобщаване“
 Изпълнен по VC/05-M2/01/001-3.0/17-0009-A/01-14-12-2020 - финансиран от Оперативна програма „Наскоч в
 образованието за по-добро развитие“ - съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни
 и инвестиционни фондове

Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
Успешно интегрираната ученици в мултикултурна образователна среда.
Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда
в подготовката на педагогическите специалисти.
Осуществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна
образователна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- дял на учащите от учителите за една учебна година;

- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда.

Устойчивост за на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за учениците.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми, ключови въпроси в съвместната дейност и изчисляване на някои продукти.
3. Патризианите и документираните знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на учебното заведение.