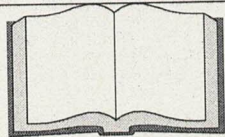


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"



ГР.КАБЛЕШКОВО; ОБЩ.ПОМОРИЕ; ОБЛ.БУРГАС
УЛ."КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" №1; ТЕЛ.05968-2038
E-mail: ou_kablechkovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: МАРИЯ ЯНЕВА

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА
УЧЕБНАТА 2022 /2023 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №.8 / 07.09.2022г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА

ИНСТИТУЦИЯ ЗА ИЗМИНАЛАТА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

В началото на 2021/2022г. бяха проучени нагласите на педагогическия персонал за квалификация. Формите за определяне на потребностите на учителите за повишаване на професионалната квалификация са анкети и дискусии. Сформирана бе Комисия за квалификационна дейност, която разработи годишен план за квалификация на педагогическите кадри в училище и съобразен с направените предложения от учителите, както и с приоритетите на училището. Планът беше приет на Заседание на педагогическия съвет в началото на учебната година. Въпреки трудностите около пандемичната обстановка в страната, учителите от ОУ „Св. П. Хилендарски” се справиха повече от успешно. В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. През изминалия период планираните вътрешно-училищни квалификационни форми са частично изпълнени поради извънредната ситуация, възникнала в условията на пандемия. По същата причина и извънучилищната квалификационна дейност тази учебна година е слабо изразена. Въпреки непредвидените обстоятелства всички учители от нашия колектив участваха в обученията и повишиха своята квалификация.

Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления са следните:

1. **„Microsoft Teams – среда на съвместно обучение и сътрудничество”** – онлайн обучение с организатор РААБЕ България ЕООД – м. ноември 2021г.

Участвали: Гергана Ракаджийска, Даниела Тончева, Стоянка Йорданова, Павлина Бартилла, Моника Бучкова, Иван Милушев, Мария Кирилова, Павлина Димитрова, Петя Желязкова, Димитър Димитров, Петя Ракаджийска, Радка Арабаджиева, Костадин Щаков, Вилиана Стоянова, Таня Букова, Росица Христова, Нели Дачева, Донка Папулова, Радостин Йорданов, Татяна Йорданова, Виолета Христова – присъден 1 квалификационен кредит

2. **„Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда”** по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансирана от Европейския съюз чрез европейските структурни и инвестиционни фондове – 30.05.2022г. – участваха всички учители

Като **силни страни** на проведената квалификационна дейност можем да посочим:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика

- споделяне на добри практики и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- създаване на позитивно мислещи екипи с желание за професионално усъвършенстване

Слабите страни се изразяват в това, че:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите
- не се набляга толкова на практическата насоченост на обучението, колкото на теоретичната

Средствата за квалификационна дейност се определят като 1,2% от бюджета на училището за съответната календарна година. За календарната 2021г са предвидени 7927лв. като за периода от началото на годината до 01.09.2021г. са изразходвани 925лв.

За периода 15.09.2021г. до 31.12.2021г са изразходвани както следва:

1. Обучение в Майкрософт Тиймс – м. ноември 2021г. – 1400лв
2. Обучение Директор – 105лв.

Общо изразходвани за 2021г – 1170лв. Оставащата неизползвана сума е 6757лв.

Обучението, проведено през месец май 2022г. е безплатно и по линия на Европейските фондове, така че до края на изминалата учебна година нямаме разходи по квалификационната дейност.

Всички разходи са направени с решението на педагогическия състав, след съгласуване с Директор и главен счетоводител на Общото събрание.

Изводи: Планът за квалификационна дейност е реализиран, доколкото позволяваха условията през изминалата учебна година. Няма отказ за участие във форма за квалификация. Квалификационната дейност следва да продължи развитието си като се базира на екипната работа. Традиция в нашето училище е да се провеждат изнесени обучения с цел по-добро опознаване и сплотяване на колектива.

II. План за квалификационна дейност за учебната 2022/2023г.

1. Общи положения

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски”, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност, от модернизирание на образованието. Постигането на качествено и ефективно обучение в училище е зависимо от професионалната компетентност на педагогическия персонал. За да повиши педагогическата и

методическата подготовка и да създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите, всяка година се изготвя програма за квалификацията с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност. Основните задачи на квалификационната дейност в училището ни са свързани с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. В ОУ “Св Паисий Хилендарски” са организирани една комисия по квалификационната дейност и 5 методически обединения.

За предстоящата 2022/2023 учебна година темите за повишаване на квалификацията са избрани и одобрени на педагогически съвет, имайки предвид обобщените резултати от анкетните карти на педагогическите специалисти с предложения за квалификационна дейност.

За обучения през новата учебна година приоритетни са темите:

1. „Арт терапия за учители и ученици (влияние на изкуството за намаляване на стреса в училищната среда – теория и практика).”
2. Работа в агресивна среда
3. „Използване на ИКТ в образованието.“

Различните квалификационни курсове са заложи в Плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния план на училището.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

2. Цели

- 2.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, усъвършенстване на професионалните умения, създаване на мотивация за развитие и усъвършенстване.
- 2.2. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите с цел справяне с агресивните прояви на учениците и намаляване на броя на отпадналите ученици.
- 2.3. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.
- 2.4. Подпомагане дейността на младите учители.

3. Задачи

- 3.1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището
- 3.2. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
- 3.3. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- 3.4. Преодоляване на затвореността на учителите единствено в рамките на училищната информация. Създаване на връзки и контакти с други структури на образователната система и обществени организации
- 3.5. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.

4. Очаквани резултати

- 4.1. Подобряване мотивацията на учителите за квалифицирана преподавателска дейност, като се прилагат съвременни методи и различни форми за проверка и оценка на придобитите от учениците знания, както и се разчупят стереотипните форми на преподаване.
- 4.2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите;
- 4.3. Насърчаване на желанията и професионалните възможности на колегията за участие и работа по национални и Европейски проекти и участието им в тях .
- 4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

5.1. Форми и методи за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията. Проучване на потребностите чрез:

- анкети
- въпросници
- дискусии

5.2. Форми и методи на квалификационната дейност:

- Курсове, семинари, школи, тренинги
- Родителска лектория, консултации
- Работна среща, дискусии, решаване на казуси
- Лектории, практикуми, открити уроци
- Участие в проекти
- Самообразование и самоусъвършенстване

6. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

6.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация

Квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво се осъществява в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - б/ оптимизиране на организационната функция на заместник – директор;
 - в/ провеждане от директора и заместник- директора на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба в прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
 - г/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП в ОУ „Св.П. Хилендарски” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

Вътрешно-училищна квалификационна дейност 2022/2023

№	Тема на обучение	Вид обучение	Брой участници	Обучител-на организаци-я	Период на провеждане	Отговор
1.	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	Работна среща	учители, учители-ЦДО	директор	септември	Директор естник директор
2.	Разработване на планове на методичните обединения	дискусия по МО	учители, учители-ЦДО	Председатели МО	септември	Главни учители
3.	„Техники за работа с деца със СОП”.	Обучителна дискусия	Всички учители	Ресурсен учител	октомври	Директор председа МО
4.	Анализ на резултатите от проведеното входно	Анализ	учители	Главни учители	октомври	Директор Зам.-

	ниво по предмети и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските					директор учители
5.	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда	семинар	Учители, учи тели ЦДО	Педагогичес ки колектив	постоянен	Председа на МО
6.	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството.	семинар	Учители, учители- ЦДО	Класни ръководител и	ноември	Зам.-дир
7.	Открити уроци по учебни предмети	Обмяна на опит	Учители учители- ЦДО	Педагогичес ки специалисти	През годината	Учители учители
8	Обучение за работа с документите на учениците в електронният дневник.	Тренинг	Учители, учители ЦДО	Главни учители	февруари	Председа на МО
9	Развитие на креативното мислене на учениците чрез прилагане на дигитални технологии. Работа с интерактивна дъска	Работна среща	Учители, учители ЦДО	Учители ИТ	март	Председа на МО
10	Формиране на екологична култура у учениците	Семинар	Учители, учители ЦДО	Педагогичес ки колектив	Април	Учители
11	Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта по учебни предмети.	Анализ	Учители,	Главни учители	февруари, юни	Главни учители

12.	Проучване на потребностите на учителите от квалификационни обучения, съобразно които да се организират квалификационни дейности	дискусия	Учители	Главни учители	юни	Главни учители
-----	---	----------	---------	----------------	-----	----------------

6.2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област;
- комплексен, тематичен и инструктивен курс

Външно-училищна квалификация 2022/2023 /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции

№	Тема на обучение	Форма на обучение	Брой участници	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Участие на учители в процедурите за придобиване на V, IV, III ПКС	обучение	Гергана Ракджийска, Гергана Камбурова, Стоянка Йорданова Даниела Тончева Нели Дачева	СУ София	През годината	учители
2.	“Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес”	уебинар	учители	РААБЕ	декември	Директор
3.	“Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес.”	семинар	учители	РААБЕ	Март	Директор, Зам.-директор
4.	“Разпознаване и превенция на гнева и агресията. Форми и методи на противодействие”	семинар	учители	РААБЕ	юни	Директор, Зам.-директор

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти по РУО - гр. Бургас;
- актуализиране на педагогическите технологии и УТС
- обмяна на добри практики в МО

8. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност;
- формулиране и прилагане на корекционни мерки

III. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ И ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Педагогическият и непедагогическият персонал в ОУ "Св. Паисий Хилендарски" има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора и обучаващата институция.

1.1 Работодателят е длъжен да осигурява условия за поддържане и повишаване на професионалната квалификация на работниците и служителите за ефективно изпълнение на техните задължения по трудовото правоотношение в съответствие с изискванията на изпълняваната работа и бъдещето им професионално развитие./чл. 228а, ал. 1 КТ/

1.2. При продължително отсъствие на работника или служителя от работа работодателят е длъжен да му осигури условия за запознаване с новостите в работата, настъпили през времето на неговото отсъствие, и за постигане на необходимото квалификационно равнище за ефективно изпълнение на трудовите му задължения./чл. 228а, ал. 2 КТ/

1.3. Работникът или служителят е длъжен да участва в организираните или финансираните от работодателя форми на обучение за поддържане и повишаване на професионалната си квалификация, за подобряване на професионалните си умения, както и да полага усилия за повишаване на квалификационното си равнище в съответствие с характера на изпълняваната работа./чл. 228б/

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- ❖ Педагогически персонал.
- ❖ Непедагогически персонал

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- Адекватност на обучението
- Актуалност на обучението
- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Анализ на кадровия потенциал.
- Проучване на потребности от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- ✓ Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
- ✓ Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
- ✓ В началото/ края на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

- ✓ Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- ✓ Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- ✓ Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО гр. Бургас и МОН.
- ✓ За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
- ✓ Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,
 - всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,
 - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

Предимства при участие в квалификационна дейност:

- ✓ Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
- ✓ На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.
- ✓ Стимулиране на професионално изявените служители през Годишната чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.
- ✓ Възможност за кариерното развитие.
- ✓ Допълнително заплащане на придобилите ПКС

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
- Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо

обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

➤ Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

➤ Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2022/2023 година.

Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Каблешково е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2022/2023 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.

Приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 / 07.09.2022г. и утвърден със Заповед № РД-94 / 09.09.2022г. на Директора.