



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

**ГР.КАБЛЕШКОВО ; ОБЩ.ПОМОРИЕ; ОБЛ.БУРГАС
УЛ."КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"№1; ТЕЛ.0884725768**

E-mail: oy_kablechkovo@abv.bg

Програма

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи

Програмата е приета на ПС с Протокол №8 / 07.09.2022 г

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите за работа в ОУ „Св.П.Хилендарски“ – гр.Каблешково за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на обучение в училището.
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на всеки ученик.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с ученици от уязвими групи:
 - 1.1 Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
 - 1.2. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
 - 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи и за подобряване на успеваемостта им в училище:

2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на учениците от уязвими групи и пълноценно включване в образователния процес.

2.2. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.

2.3. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в детска възраст. Осигуряване на подкрепа за ученици, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

2.4. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на ученици от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

3.1. Повишаване на родителския капацитет за обучение и възпитание на децата им, чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на учениците.

3.3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

3.4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.5. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Повишаване компетентностите на учителите за работа с ученици от уязвими групи			
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По плана за квалификация	Директор, председатели МО	
Изучаване от страна на учителите на стереотипите, които имат различните културни групи в училището, техните	постоянен	учители	

празници обичаи и традиции.			
Използване на подходящи практики и методи на преподаване, позволяващи децата да запазят собствената си културна идентичност, докато придобиват нови знания и умения.	постоянен	МО	
Преподаване чрез интегрирано учебно съдържание – използване на източници от различни етноси , данни за и от различни култури.	постоянен	учители	Открити уроци
Безпристрастност и равнопоставено отношение към всички ученици	постоянен	учители	
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.	Постоянен	Преподаватели	
2. Интеграция на децата от уязвими групи и подобряване на успеваемостта им в училище			
Ранно откриване на ученици с обучителни затруднения	септември октомври	преподаватели	Вх.ниво
Включване на учениците с обучителни затруднения в групи за допълнителна работа.	септември октомври	преподаватели	
Откриване на силните страни на учениците	постоянен	учители	
Развиване на силните страни на учениците, чрез включването им в занимания по интереси	постоянен	учители	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	постоянен	Ресурсен учител	
Повишаване интереса на учениците, чрез участие в мероприятия на класа и училището	По год.план	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в изяви и състезания	Год.план	учители	
Превантивни мерки за недопускане отпадането на ученици от училище.	постоянен	кл.ръководители	
Системна работа по механизма за обхват.	През годината	Координатор по механизма	
3.Формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:			
Разчупване стереотипа за провеждане на родителски срещи.	През годината	Директор, кл.ръководители	
Участие на родителите в училищните дейности на децата им.	По год. план	кл.ръководители	
Включване на родителите в управление и решаване на конфликти.	През годината	директор	При необходимост

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.

Успешно интегрирани ученици в мултикултурна образователна среда.

Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- дял на отпадналите от училище за една учебна година;

- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда;

Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за учениците.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми, ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски .
3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на учебното заведение.