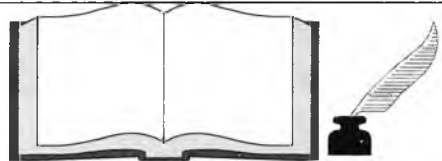


**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**



УЛ."КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"№1;  
ГР.КАБЛЕШКОВО ; ОБЩ.ПОМОРИЕ  
ОБЛ.БУРГАС  
ТЕЛ./ ФАКС - 05968-3038  
E-mail: oy\_kablechkovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



Мария Янева/

# **ПРАВИЛА И НАСОКИ**

## **ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ през учебната 2020- 2021 година в условията на COVID- 19**

Приети на Педагогически съвет, протокол № 8 / 01.09.2020 година

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

### **Мерки за намаляване на рисковете от предаване и разпространение на инфекцията**

**Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:**

**1. Спазване на общите здравни мерки.**

**2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:**

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

– от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап. При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

### **3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**

В училището се дезинфекцира ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

### **4. Засилена лична хигиена и условия за това:**

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, кабинетите в училище, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

### **5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията**

#### 5.1. Задължителни мерки в училище

1. Определяне входовете за влизане в училище

- 2.Поставяне на знаци за регулиране на движението на учениците по коридорите и другите общи части.
- 3.Ежедневно,основно,двукратно,влажно почистване на класни стаи и общите части в началото и края на учебните занятия.При наличие на болни,почистването се прави по 4 пъти дневно.
- 4.Проветряване на класните стаи – всяко междучасие.
- 5.Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всички санитарни помещения.
- 6.Поставяне на автоматични дозатори с дезинфектант на входа,в класната стая и санитарните помещения.
- 7.Създаване на вътрешноучилищна организация:
  - определяне на отговорник,които да следи за спазване на правилата във връзка с епидемията.
  - графици за дежурства с целрапределяне на отговорностите.
  - запознаване на персонала,учениците и родителите със здравните изисквания.

#### 5.2. Задължителни мерки за учителите

- 1.Носене на лични предпазни средства:
  - за учители начален етап-в общите части е задължително,а в класните стаи по желание.
  - за учители прогимназиален етап е задължително в общите части и в класните стаи.
- 2.Провеждане на периодични беседи в рамките на 5-10 минути за правилата на поведение в условията на пандемия.
- 3.Даване на личен пример на учениците.
- 4.Поставяне на видно място в класната стая на информационни материали за правилна хигиена,спазване на физическа дистанция и носене на маски.

#### 5.3.Насоки за учителите

- 1.Одобрените от екипа на училището правила и мерки следва да бъдат представени на родителите от страна на класните ръководители чрез електронни съобщения или устно за тези, които нямат електронни устройства.
- 2.Учителите да използват само надеждни източници на информация като СЗО и МЗ и РЗИ
- 3.В помощ на училищата е разработеният от Асоциация „Родители“ наръчник за родители,който може да се намери на адрес: <https://drive.google.com/>
- 4.Веднъж седмично родителите да се уведомяват за епидимиологичната обстановка в училище чрез електронните дневници.

3. Лицата, които се поставят под 14-дневна карантина се определят от РЗИ, като се включват:

---учениците от съответната паралелка

---класния ръководител, ако детето е в начален етап

---учителите и обслужващия персонал, които са били в контакт с ученика

---други лица осъществили контакт с болния

4. Всички контактни лица се инструктират да се наблюдават за евентуална поява на симптоми и незабавно уведомление на личния лекар и РЗИ.

5. При карантиниране на контактното дете, родителите му също се самонаблюдават за евентуална поява на симптоми.

5.7. Задължителни мерки при поява на симптоми при възрастен  
/температура, кашлица, хрема, задъх, болки в гърлото, мускулни  
болки, гадене, повръщане, диария/

1. Лицето веднага се изолира и му се поставя маска, ако не е възможно веднага връщането му у дома.

2. При възможност използва личен транспорт за придвижване.

3. Осъществява консултация с личния лекар за преценка на състоянието му и последващо лечение.

4. Директорът предоставя на РЗИ списък с контактите на лицето в училище.

5. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с учителя.

6. Дезинфекцира се помещението в което е било изолирано лицето.

7. Лицето се явява на работа само след представена медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав.

5.8. Задължителни мерки при наличието на положителен тест за COVID -19 при  
възрастен

1. Лицето информира директора на училището, а той информира РЗИ, която извършва проучване и предписва съответните мерки.

2. Директорът предоставя на РЗИ списък с учители и ученици, които са били в контакт с болния.

3. РЗИ определя мерките, които трябва да се спазват.

4. В зависимост от ситуацията може да бъде карантинирана една паралелка, няколко паралелки или цялото училище по предписание на РЗИ.

5. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на самонаблюдение за поява на симптоми за вируса и незабавно уведомяване на личния лекар и РЗИ.

6. След отстраняване на заразено лице се извършва щателна дезинфекция на помещението и всички повърхности и предмети.

#### 5.9. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние - ОЕСР

1. При поставяне на 1 паралелка под карантина, цялата паралелка продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

2. При поставянето на няколко или всички паралелки под карантина се прилага същата процедура.

3. В случай на отстраняване на начален учител поради заболяване, учениците от класа продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото учебно разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат в училище.

4. При отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, учениците от всички паралелки, в които е преподавал учителят преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат в училище и продължават обучението си със заместващ учител.

5. При обявяване на извънредна обстановка в определени региони или в цялата страна, учениците преминават към ОЕСР за срока от извънредната обстановка.

#### 5.10. Преминаване към ОЕСР за отделен ученик, ако отсъствието му е за период от 30 дни

1. Ученикът трябва да разполага с необходимите технически и технологични възможности.

2. Физическото му състояние трябва да позволява да се включва в ОЕСР.

3. Ученикът наблюдава без да може да се включва активно в урока.

4. Ученикът осъществява двупосочна връзка само с учениците от класната стая.

5. Ученикът не подлежи на оценяване.

6. Формата на обучение не се променя, остава дневна.

7. В допълнение, на ученика може да се предостави обща подкрепа за преодоляване на пропуските.

8. Училището може да организира и предоставяне на материали на хартиен носител в дома на ученика.

9.Към ОЕСР преминава всеки ученик,който е карантиниран в резултат на положителен тест за корона вирус на член от семейството при описаните по-горе условия.

#### 5.11.Задължителен норматив на учителите при ОЕСР

- 1.За отчитане на деня като работен,учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа,свързана с осъществяване на обучението,или 25 астрономически часа седмично.
- 2.За дните отчетени като работни,се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/иливътрешни правила за работна заплата.
- 3.При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.